

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ИСХОДНОГО СОСТОЯНИЯ ЛИЧНОСТНОЙ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ**

В ноябре 2022 года было изучено исходное состояние личностной готовности к профессиональной самореализации учащихся экспериментальных классов. Изучение проводилось с помощью анкетирования и уточняющей беседы, анкета была адаптирована к возможностям учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Анкета состояла из 12 вопросов (*смотри ниже*).

В анкетировании приняли участие 25 учащихся. Необходимо отметить, что состав учащихся неоднороден по своему развитию и степени выраженности интеллектуальной недостаточности. Многие вопросы анкеты необходимо было пояснять, чтобы получить ответ адекватный вопросу. Некоторым учащимся требовалась помощь в записи ответа. На вопрос «Вы выбрали себе профессию?» 18 учащихся ответили положительно.

На вопрос, какую профессию Вы себе выбрали 10 учащихся назвали профессии не доступные: учитель, врач, спасатель, водитель автобуса, диктор телевидения (хочу работать в телевизоре), продавец в магазине и др. Среди ответов на данный вопрос часто встречались ответы с отсылкой к мнению старших: мама сказала, что буду дворником, папа сказал, что устроит меня грузчиком, учитель сказала, что я смогу работать в ЖЭСе и т.д.- 8 учащихся. 5 учащихся не определились с выбором профессии. Были ответы «Я не буду работать», после уточнения «Почему?» получен ответ «Моя мама не работает.» и второй ответ «Я инвалид, меня не возьмут на работу».

На вопрос «Какие профессии Вам нравятся?» дети называли разные профессии: врачом, спасателем, водителем, директором, бизнесменом и т.д. Рабочих профессий в этом списке практически не было.

На вопрос «Что Вы будете делать после окончания школы?» получены следующие ответы: буду работать – 1, продолжу обучение – 17, ничего не буду делать – 2 (после уточнения – с телефоном буду играть), не знаю – 5 учащихся.

На вопрос «Что Вы знаете о профессии, которую хотите получить» были ответы надо учиться, спасает людей, тушит пожары (о сотрудниках МЧС), лечит людей (о врачах), он зарабатывает много денег (о работнике телевидения) и т.п.

На вопрос «Планируете ли Вы обучение в 11-12 классе углубленной социальной и профессиональной подготовки?» основная часть учащихся - 18 ответили, что да, но они еще точно не знают.

На вопрос «Вам нравится профиль трудового обучения, по которому Вы обучаетесь в школе?» дети ответили следующим образом, очень нравится – 7, скорее нравится, чем не нравится- 8, отношусь безразлично – 5, скорее не нравится- 2, совершенно не нравится – 0, не могу сказать - 3.

На вопрос «Хотели бы Вы изменить профиль трудового обучения?» положительно ответили – 2 ребенка, не знают – 5 учащихся, остальные ответили, что менять не хотят.

На вопрос «Как Вы готовитесь к будущей профессии?» получены ответы: не вижу в этом необходимости – 2, хотелось бы что-нибудь сделать, но не знаю, с чего начать – 0, частично готовлюсь – 6, да, готовлюсь к будущей профессии – 17 учащихся. После уточнения «Как Вы это делаете?» отвечали: учусь в школе, помогаю родителям, делаю уроки и т.п.

На вопрос «Какими качествами и умениями должен обладать специалист той профессии, которую Вы хотите выбрать?» давались ответы – умным, образованным, сильным, хорошо себя вести, хорошо работать и др. На уточнение «Вы обладаете этими качествами?», как правило давался утвердительный ответ.

По результатам полученным после проведенной диагностики, учащихся условно можно разделить на 4 группы: 1-я группа (40%) –

завышенные представления о выборе профессии (называли в качестве будущих профессий врач, учитель, продавец, диктор телевидения и др.), 2-я группа (32%) – принятие мнения старших (мама сказала я буду дворником, Елена Ивана сказала, что я могу работать на стройке), 3-я группа (20%) – не определились (ответы «не знаю», «мне еще долго учиться»), 4 группа (8%) – я не буду работать (пояснения «моя мама не работает», «я инвалид»).



## Анкета по профессиональному самоопределению

### Инструкция:

Ответьте на вопросы предлагаемой анкеты по профессиональному самоопределению.

1. Вы выбрали себе профессию ? \_\_\_\_\_
2. Укажите выбранную Вами профессию. \_\_\_\_\_
3. Какие профессии Вам нравятся? \_\_\_\_\_
4. Что Вы будете делать после окончания школы:
  - а) Буду работать.
  - б) Продолжу обучение
  - в) Ничего не буду делать
  - г) Не знаю
5. Что Вы знаете о профессии, которую хотите получить?  
\_\_\_\_\_
6. Планируете ли Вы обучение в 11-12 классе углубленной социальной и профессиональной подготовки? \_\_\_\_\_
7. Вам нравится профиль трудового обучения, по которому Вы обучаетесь в школе?
  - а) Очень нравится.
  - б) Скорее нравится, чем не нравится.
  - в) Отношусь безразлично.
  - г) Скорее не нравится.
  - д) Совершенно не нравится.
  - е) Не могу сказать.
8. Хотели бы Вы изменить профиль трудового обучения?
  - а) Да.
  - б) Нет.
  - в) Не знаю.
9. Как Вы готовитесь к будущей профессии?
  - а) Не вижу в этом необходимости.
  - б) Хотелось бы что-нибудь сделать, но не знаю, с чего начать.
  - в) Частично готовлюсь.
  - г) Да, готовлюсь к будущей профессии.
10. Если Вы готовитесь к будущей профессии, то укажите, как Вы это делаете? \_\_\_\_\_

11. Какими качествами и умениями должен обладать специалист той профессии, которую Вы хотите выбрать?

---

12. Вы обладаете этими качествами? \_\_\_\_\_